CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE
Francês do 10.º ano de escolaridade

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Domínios		Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
Competência Comunicativa	**Compreensão Oral**	Identificar as ideias principais e selecionar informação relevante não-verbal e verbal em textos variados sobre experiências e vivências, com vocabulário muito frequente e articulados de forma clara e pausada.	20%	Fichas de compreensão oral; exercícios de seleção e identificação de informação.
	Compreensão Escrita	Seguir indicações, normas e instruções escritas de forma clara e direta, identifica as ideias principais de um texto, selecionar informação pertinente em textos predominantemente dialogais, descritivos e narrativos sobre experiências e vivências, com ideias articuladas, marcadores explícitos e vocabulário frequente	40%	Fichas de leitura e interpretação de textos; questionários de compreensão.
	Interação Escrita	Preencher formulários e escrever sobre experiências e vivências, exprimindo-se com clareza, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário frequente, frases com estruturas gramaticais simples e recursos adequados na construção de textos coerentes e coesos.		Produção de mensagens, e-mails, cartas e preenchimento de formulários.
	Produção Escrita	Redigir textos sobre experiências e vivências, em suportes diversos respeitando as convenções textuais e utilizando vocabulário frequente, frases com estruturas gramaticais simples e recursos adequados para construir textos coerentes e coesos.		Redação de textos descritivos e narrativos; fichas de avaliação.
	Interação e Produção Oral	Interagir sobre experiências e vivências, em conversas estruturadas de forma pertinente, respeitando as convenções sociolinguísticas e o discurso do interlocutor, pronunciando de forma clara, com ritmo e entoação apropriados e usando vocabulário frequente, estruturas frásicas diversas com recursos gramaticais adequados.	20%	Diálogos, simulações, entrevistas e grelhas de observação.

Competência Intercultural e Estratégica	Interpretar factos, atitudes, comportamentos e valores culturais, mobilizando conhecimentos de natureza diversa e demonstrando abertura e empatia. Verificar a eficiência das estratégias adotadas na planificação e realização de atividades de aprendizagem, recorrendo à comparação com a língua materna e outras línguas e deduzindo regras de funcionamento e uso da língua. Em função de dificuldades, selecionar estratégias para retirar a informação essencial nas tarefas de leitura, audição e visionamento de documentos. Transferir conhecimentos adquiridos para situações de interação oral e escrita, assim como de produção escrita na vida real.	20%	Trabalhos individuais e de grupo; apresentações; portefólio; autoavaliação e observação direta.